

Игнатьева Елена Евгеньевна



Елена Евгеньевна родилась в городе Рязани в 1962 году. Рождение девочки было счастьем для родителей. Нарекли её Елена («избранная», «светлая») в честь бабушки по отцовской линии. Воспитывалась же бабушкой и дедушкой по материнской линии с девяти месяцев.



Детство прошло в родном городе. Посещала детский сад на улице Павлова. Ходила в садик с интересом, любила играть в подвижные игры. Уже тогда занималась в кружке «Юный натуралист», изучая (пока только рассматривая и наблюдая) жизнь насекомых: жуков-солдати́ков, бабочек-лимонниц. Активно участвовала в праздниках, любила петь песни:



Утром в наше окно
Смотрит солнечный свет...

Листья желтые летят,
День стоит веселый.
Провожает детский сад
Ребятишек в школу.
Отцвели цветы у нас,
Улетают птицы.
-Вы идете в первый раз
в первый класс учиться.



В 1969 году поступила в первый класс школы №3. Училась с увлечением, была отличницей, её фото размещалось на школьной доске Почёта.



Елена Евгеньевна с большой теплотой вспоминает о своей первой учительнице, звали её Гришина Евдокия Ивановна. Строгая, но справедливая. Главная её заслуга в том, что научила детей учиться, самим добывать знания. Навсегда запомнились уроки математики, на которых с особым старанием чернильными ручками Лена выводила цифры, математические знаки. В советской школе большое внимание уделяли каллиграфическому письму. Во время перемен в третьей школе не было беготни, ученики «чинно» ходили по коридору.



А как забыть экскурсии в парк, как ловили головастика в лужах, любовались первоцветами! Ходили и осенью, возвращаясь с букетами красных, жёлтых, лиловых, золотистых листьев клёна, и зимой, чтобы полюбоваться чудесной зимней природой, и весной, чтобы наблюдать, как всё вокруг оживает. Это было очень интересно, увлекательно, а самое главное познавательно.



СВИДЕТЕЛЬСТВО		ОБНАРУЖИЛ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:	
Настоящее свидетельство выдано _____		1. Специальность <u>4 (хорошо)</u>	
<u>Левониной Елене</u>		2. Сольфеджио <u>5 (хорошо)</u>	
(Фамилия, имя, отчество)		3. Музыкальная литература <u>5 (хорошо)</u>	
<u>Евсеевны,</u>		4. Хоровой класс <u>4 (хорошо)</u>	
родившейся _____ в 19 <u>62</u> году в том, что		5. Ансамбль <u>5 (хорошо)</u>	
она обучалась _____ в детской музыкальной		6. Оркестровый класс _____	
школе _____		7. Общее фортепиано _____	
<u>№ 3</u>		8. <u>Акомпанемент</u> <u>4 (хорошо)</u>	
с 19 <u>71</u> и в 19 <u>78</u> году окончила школу по		" <u>28</u> " <u>мая</u> 19 <u>78</u> г.	
специальности _____		№ <u>405</u>	
<u>фортепиано</u>		Директор <u>В. С. С.</u> Зам. директора по учебной работе <u>В. С. С.</u> Педагог <u>Ч. С. С.</u>	
_____		Ряз. обл. тип. Заказ № 300	

Во внеурочное время Лена занималась музыкой, играла на фортепиано, выступала на музыкальных вечерах в школе.

Сама подбирала музыку, пробовала сочинять. Авторский вальс «Фантазия» играла на школьном концерте.



Много увлечений было у девочки, но самое яркое – интерес ко всему живому. Она ухаживала за котом Барсиком, жившим в доме много лет, зимой ставила кормушки для птиц, вывешивала сало для синиц. Летом на даче помогала дедушке ухаживать за цветами, обрабатывала овощи, удобряла землю. Разнообразие цветов на лугу умиляло девочку. Уже тогда она знала строение цветка, могла рассказать, как образуются плоды шиповника; знала и умела различать многие виды грибов. Этой наукой ей помог овладеть дедушка. Любимое грибное место – Стенькино, что под Рязанью.



Спорт помогал поддерживать бодрость духа. Предпочтение отдавала лыжам. На прогулку выходила в парк, расположенный за клубом «Красное знамя». Морозный воздух, тающий в тёплом дыхании девочки, равномерный скрип снега рождали мелодию зимы, которую так любила Лена.

Одним из самых интересных мероприятий, проводимых в школе, была военно-спортивная игра «Зарница», «разведка» - любимая часть этой игры.



Классным руководителем в среднем звене была Ковальская Галина Васильевна, требовательная, строгая, но отлично знающая свой предмет, влюблённая в свою профессию.

В старшем звене её сменила Виноградова Алла Александровна, добрый, умный, внимательный педагог, знающий обо всех проблемах каждого ученика своего класса.



Как научить любить прекрасное, ведь оно пробуждает доброе? Алла Александровна много для этого делала, учила любить прекрасное и правильно понимать его, учила наслаждаться тем, что действительно прекрасно. Классная руководительница (вспоминает Елена Евгеньевна) понимала, что ни один учебник по силе воздействия не может стать в один ряд с хорошей художественной книгой, музыкой, живописью, театром. Наверное, поэтому они часто ходили на спектакли и в кино, в походы, выступали с концертами перед родителями, разучивали танцы, сами ставили небольшие пьесы, делали выставки рисунков и поделок.



Школьная жизнь – это не только интересные уроки, общение, разнообразные мероприятия, это этапы взросления, «этапы большого пути»: октябрята – пионеры – комсомольцы. Это не пустые слова и не громкие фразы, это настоящая жизнь, наполненная глубоким содержанием, желанием творить добро, верой в справедливость. С какой неподдельной гордостью носили дети октябрятский значок на своей груди. А приём в пионеры был очень значимым событием в жизни любого школьника. Торжественно звучит музыка, раскатистым эхом наполняющая весь зал, с гордо поднятой головой дети заходят в зал, на правой руке – галстук. Царит торжественная тишина. И вот на груди Лены и её одноклассников алеет красный галстук. Раздаётся пионерский гимн:

Взвейтесь кострами, синие ночи!
Мы пионеры – дети рабочих.
Близится эра светлых годов,
Клич пионера – всегда будь готов!

Вверх взмывает рука в пионерском салюте и слышится ответ: «Всегда готов!»

«Если тебе комсомолец имя – имя крепи делами своими» - это девиз старшеклассников. Организовывали агитбригады, собирали металлолом, макулатуру, летом выезжали в трудовой лагерь (собирали черноплодную рябину) и т.д.

Задушевная подруга Лены, Афанасьева Мария, всегда была рядом. Это очень добрый, внимательный к людям человек. Она терпелива, искренна, проста в общении.



Закончив школу на «хорошо» и «отлично» (средний балл аттестата 4,75), Елена Евгеньевна поступает в мединститут. Этот выбор был не совсем осознанным, поэтому через некоторое время она перевелась в пединститут на заочное отделение по специальности «биология».



Учиться было легко (помогали знания, полученные в мединституте). Летняя практика студентов всегда оставляла незабываемые впечатления. Особенно запомнилось изучение беспозвоночных: выходили в Лесопарк, ловили насекомых, определяли вид. Позже знакомились с водными

представителями: червями, пиявками, мелкими рачками. Каким «симпатичным» оказался Ослик водяной!



Жизнь есть жизнь. Каждые её мгновения прекрасны и сложны, особенно если ты в ответе за детей. Елена Евгеньевна закончила институт в 1988 году, но за год до окончания вуза работала воспитателем в ГПД школы №3. Затем – учителем биологии, вела уроки труда в начальной школе, руководила производственной практикой девятиклассников на заводе Автоаппаратуры.

В средней школе №3 Елена Евгеньевна проработала уже 24 года, из них 9 лет – заместителем директора по учебной работе. Она имеет высшую квалификационную категорию. Ей присвоено звание «Соровский учитель», она награждена дипломом редакции журнала «Директор школы» и издательской фирмы «Сентябрь», Почётной грамотой управления по делам образования, науки и молодёжной политики Рязанской области, благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации, грамотой международного фонда защиты животных, благодарственным письмом комитета по охране окружающей среды администрации города Рязани, благодарственным письмом администрации МУК «Городские парки».



Коллеги по работе очень хорошо отзываются о её труде, родители школьников благодарны, что Елена Евгеньевна открывает детям удивительный мир знаний. Она учит их добру, справедливости, воспитывает привычку неустанно трудиться. Её ученики неоднократно становились призёрами городских и областных олимпиад, конкурсов по биологии, экологии.

Уроки её – образец чёткости, продуманности, логической законченности каждой части. Неслучайно она является руководителем педагогической практики студентов – биологов РГУ.



Классы Елены Евгеньевны - это дружный и сплочённый коллектив. В её отношении к детям много сердечности, тепла и поистине материнской заботы о каждом ребёнке. И ученики отвечают ей любовью и уважением.

Биология – это основа нашей жизни, здоровья, а постигать основы бытия могут только здоровые люди, значит, уроки Елены Евгеньевны – это уроки жизни.



Закончив школу, каждый школьник выбирает свой путь. Кажется, что в их судьбах нет педагога: его переживаний и установок, усилий и труда. На самом деле он есть: он присутствует в чистоте и силе побуждений детей, в их умении сочувствовать и готовности действовать, в стремлении облегчить чужую боль, взять ответственность за происходящее на себя. В этом видит смысл своей жизни Игнатьева Елена Евгеньевна.